

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.07.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.20 Почвоведение

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 2  
Семестр 3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	94	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	И.И. Митякова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

28.06.2021	протокол №	12
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства  
природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области Лесного хозяйства	<b>знания:</b> сущности почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии; законы зональности почв; основные типы и свойств почв России по почвенно-географическим зонам; экологические функции почв; экологические основы охраны почв; основные виды плодородия почв и её связь с продуктивностью биогеоценозов; лесорастительные свойства почв и рациональное их использование <b>умения:</b> количественно оценивать свойства почв; оценивать плодородие почв; учитывать изменение почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель <b>навыки:</b> владеть основными методами качественного и количественного химического анализа; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей механических и агротехнических свойств почв и применения удобрений

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Химия (ОПК-1), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы геологии</b>	<b>34</b>	ОПК-1
Лекция. Введение в геологию. Геологические процессы.	2	
Практическое занятие. Горные породы, свойства и классификация	2	
Практическое занятие. Рельеф, типы рельефа и его влияние на почвы и растительность	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала: Минералы, их свойства и классификация Геологическая деятельность ветра, рек, морей, озер, ледников, озер, болот, подземных вод	28	
Иная контактная работа:	0	

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Почвоведение</b>	<b>70</b>	ОПК-1
Лекция. Предмет и задачи почвоведения. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.	2	
Практическое занятие. Определение кислотности (гидролитическая, рНвод, рНсол) почвы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала: Минеральная часть почвы. Гранулометрический, минералогический и химический состав почвы. Органическая часть почвы. Учение о почвенных коллоидах. Поглощительная способность почв. Физические свойства почв. Почвенная влага, водные свойства и водный режим почв. Тепловые свойства, почвенный раствор, почвенный воздух. Понятие о почвенном плодородии. Виды плодородия. Генезис и классификация почв. Закономерности географического распределения почв. Влияние лесохозяйственных мероприятий на почву. Почвы тундрово-арктической, лесной, лесостепной, степной зон, условия образования, генезис строение, состав и свойства. Мероприятия по улучшению и использованию в народном хозяйстве. Болотные и пойменные почвы, условия образования, генезис строение, состав и свойства. Мероприятия по улучшению и использованию в народном хозяйстве.	66	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение практической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Вальков, Владимир Федорович. Почвоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников; Южный федер. ун-т. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. - 527 с. ISBN 978-5-9916-3169-3. Экземпляры: всего 20.	20
2.	Митякова, Ирина Ивановна. Почвоведение [Текст] : учебный практикум / И. И. Митякова, А. С. Туев, Н. Б. Нуреев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 71 с. Экземпляры: всего 82.	81 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mitjakova_pochvovedeni_e_up.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mitjakova_pochvovedeni_e_up.pdf</a>
3.	Митякова, Ирина Ивановна. Почвоведение [Текст] : терминологический словарь / И. И. Митякова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 104 с. Экземпляры: всего 123.	123 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Mitjakova-Glossarij.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mitjakova-Glossarij.pdf</a>
4.	Митякова, Ирина Ивановна. Минералы [Текст] : [учебное пособие для студентов] / И. И. Митякова, А. С. Туев, Н. Б.	76 / <a href="https://portal.volgatech.net/b">https://portal.volgatech.net/b</a>

	Нуреев; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 111 с. ISBN 978-5-8158-1085-3. Экземпляры: всего 78.	ooks/Mitjakova_mineraly.pdf
5.	Нуреев, Наиль Билалович. Основы минералогии и петрографии [Текст] : учебное пособие : для студентов направлений подготовки 35.03.01 "Лесное дело", 35.03.10 "Ландшафтная архитектура", 05.03.06 "Экология и природопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / Н. Б. Нуреев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 136 с. ISBN 978-5-8158-2230-6. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Nureyev_Osnovy_mineralogii_i_petrografii_2021.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	301 (I)	Коллекция минералов из 92 наименований (1), Телевизор Самсунг-Z9 (1), Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Microsoft Project Professional, Microsoft Windows Enterprise
2.	304 (I)	Лазерный анализатор размеров частиц в комплекте (1), Ноутбук Asus K53E (мышка,сумка) (1), Принтер HP LaserJet Pro 400 M401d (1), Фотометры фотоэлектрические	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для

		КФК-3-01"ЗОМЗ" (1), Комплект учебной мебели (1)	решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Microsoft Project Professional, Microsoft Windows Enterprise
3.	305 (I)	Печь муфельная ПМ-10М (1), Стол титровальный СТ-К (2), Стол хим. пристенный СХПн-1К (2), Термостат БИОТЕСТ (1), Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Microsoft Project Professional, Microsoft Windows Enterprise

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично





**раскатывания. Если при раскатывании почвы в шнур она распадается на мелкие кусочки, лепится в непрочные шарики, то гранулометрический состав:**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) легкосуглинистый; | 3) супесчаный;        |
| 2) песчаный;         | 4) среднесуглинистый. |

**8. К новообразованиям биологического происхождения относят:**

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) дендриты;           | 3) кремнекислоту; |
| 2) гумусовые вещества; | 4) червотины.     |

**9. Темно-серая окраска гумусового горизонта в серых лесных почвах зависит от содержания:**

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) полевых шпатов;    | 3) безводных оксидов железа; |
| 2) гумусовых веществ; | 4) кремнекислоты.            |

**10. При определении влажности почвы в полевых условиях, если почва пылит, не холодит руку, от воды темнеет, не светлеет при высыхании, то она...**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) влажная; | 3) сухая;  |
| 2) свежая;  | 4) мокрая. |

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Круговорот элементов в природе. Малый биологический и Большой геологический круговороты.
2. Гранулометрический состав и значение его в почвообразовании: влияние его на лесорастительные свойства.
3. Роль поглощательной способности и состава обменных катионов в плодородии почв.
4. Гумус, его состав и значение в почвообразовании. Географические закономерности изменения содержания гумуса в почвах России.
5. Кислотность почв. Виды почвенной кислотности степень кислотности. Влияние реакции почв на их плодородие. Меры по устранению излишней кислотности.
6. Типы водного режима и факторы, определяющие тип водного режима. Значение типов водного режима для почвообразования и плодородия почв.
7. Виды почвенной влаги и их усвояемость растениями. Водные свойства почв.
8. Почвенный раствор, его физическое состояние, химический состав, концентрация и реакция. Роль почвенного раствора в почвообразовании и обеспечении растений водой и пищей.
9. Тепловой режим почв. Влияние леса на тепловой режим почв и способы его регулирования.
10. Взаимосвязь почв и лесной растительности, (состав и продуктивность древостоев).
11. Понятие о плодородии почв и его элементах. Плодородие как основное наиболее характерное свойство почвы. Виды плодородия и меры по повышению плодородия почв.

12. Факторы и условия почвообразования. Равнозначность факторов почвообразования и роль каждого из них в почвообразовании.
13. Единый почвообразовательный процесс, его сущность и значение для теории и практики сельского и лесного хозяйства.
14. Органическая часть почвы. Источники поступления органических веществ в почву. Состав органических остатков.
15. Верховодка и грунтовые воды и их влияние на почвообразование и лесорастительные свойства почв.
16. Обменные катионы ( $H^+$ ,  $Al^{3+}$ ,  $Ca^{2+}$ ,  $Mg^{2+}$ ,  $Na^+$ ) и их влияние на свойства почвы. Регулирование состава обменных катионов почвы и его значение для повышения плодородия почв.
17. Минеральная часть почвы. Гранулометрический, химический и минералогический состав почв. Их значение для почвообразования и плодородия почв.
18. Предмет и задачи почвоведения как науки. Возникновение почвоведения в качестве самостоятельной естественно-научной дисциплины. Роль русских ученых в развитие почвоведения (В.В. Докучаев, Б.Б. Полынов, К.К. Гедройц, И.В. Тюрин, А.А. Роде и др.).
19. Понятие о водном балансе почвы. Гидрологическая роль лесов.
20. Почвенные коллоиды, их состав, строение и свойства.
21. Процессы превращения органических остатков в почве. Общий характер превращения органических остатков.
22. Биологический круговорот веществ, сущность и значение биологического круговорота, зависимость его от почвы и состава растительности.
23. Морфологические свойства почвы и их значение для изучения для почв.
24. Поглощительная способность почв, Виды поглощительной способности и значение ее для плодородия почв.
25. Дерновый (аккумулятивный) процесс почвообразования.
26. Подзолообразовательный процесс.
27. Глееобразовательный процесс.
28. Воздушный режим почвы. Воздушные свойства. Регулирование воздушного режима почв.
29. Влияние состава лесных насаждений на почвы и почвообразовательные процессы.
30. Гидрологическая (водорегулирующая, водоохранная и защитная) роль леса.
31. Сравнительная оценка плодородия (лесорастительных свойств) подзолистых почв песчаного и суглинистого гранулометрического состава. Мероприятия по улучшению их лесорастительных свойств.
32. Физические свойства почв. Их значение для лесорастительных свойств.
33. Типы лесного органического вещества почвы (перегноя). Значение органического вещества для плодородия почв .
34. Формы органического вещества лесных почв. Их значение в продуктивности лесов, мероприятия по регулированию гумусного состояния почвы.

35. Классификация почв, принципы классификации почв. Почвенные зоны и основные типы зональных почв.
36. Роль почвенных коллоидов и обменных катионов в образовании различных видов почвенной структуры.
37. Почвы и типы леса. Взаимосвязь между почвами, почвообразующими породами, рельефом и растительностью в условиях Среднего Поволжья.
38. Структура почв и ее значение для плодородия. Меры создания и поддержания почвенной структуры.
39. Сущность и теоретическое значение известкования и гипсования почв. Производственное значение этих мероприятий.
40. Почвенный раствор и почвенный воздух. Значение для почвообразования, плодородия и жизни растений.
41. Солонцы, их распространение, свойства и мероприятия по их улучшению.
42. Пойменные и луговые почвы, их распространение, образование, строение профиля, свойства и хозяйственное значение
43. Характеристика черноземов лесостепной зоны. Географическое распространение, строение профиля, классификация, свойства и значение их для народного хозяйства.
44. Характеристика дерново-подзолистых почв и мероприятия по их улучшению.
45. Почвы степной зоны, их характеристика и особенности.
46. Почвы сухих степей (каштановые почвы). Их особенности, свойства, хозяйственное значение.
47. Бурые лесные почвы, их распространение, строение профиля и лесорастительные свойства.
48. Подзолистые почвы, их происхождение, распространение, классификация, строение профиля, свойства и пути улучшения.
49. Почвы тундровой зоны, основные свойства и народнохозяйственное значение.
50. Почвы лесной зоны. Условия почвообразования, основные почвы и их характеристика.
51. Почвы лесостепной зоны. Серые лесные почвы. Их распространение, состав и свойства, научно-хозяйственное значение
52. Болотные почвы. Сущность процессов заболачивания. Основные типы болот. Характеристика и свойства торфов низинного и верхового болота и их использование в народном хозяйстве.
53. Дерново-карбонатные почвы. Их распространение, классификация, строение профиля, свойства и оценка лесорастительных свойств.
54. Болотные почвы, виды болот выделяемые по типу питания влагой
55. Почвы пустынной зоны.
56. Болотно-подзолистые и болотные почвы, условия их развития, строение, свойства и пути улучшения.
57. Черноземы. Их классификация и происхождение. Агрономические и лесорастительные свойства черноземов и пути их улучшения.
58. Солоди, их распространение и образование, свойства и мероприятия по улучшению их

59. плодородия.
60. Красноземы, желтоземы, их распространение, условия образования, свойства и народнохозяйственное значение.
61. Дерново-подзолистые почвы, их образование, свойства и мероприятия по их улучшению.
62. Почвы горных областей, особенности их образования и распределения. Народно-хозяйственное значение.
63. Выветривание его значение и виды.
64. Геологическая деятельность ветра (коррозия, дефляция), формы рельефа ветрового происхождения. Меры борьбы с ветровой эрозией.
65. Геологическая деятельность ледников.
66. Геологическая деятельность поверхностно текучих вод. Оврагообразование и меры борьбы с водной эрозией.
67. Гипотезы происхождения земли и строение земли.
68. Выветривание его значение и виды.
69. Геологическая деятельность ветра (коррозия, дефляция), формы рельефа ветрового происхождения
70. Геологическая деятельность ледников
71. Понятие о геологических процессах.
72. Почвообразующие породы.
73. Документы исторической геологии. Абсолютный и относительный возраст Земли и методы их определения.
74. Геологическая деятельность озер и болот.
75. Гипотезы происхождения Земли. Форма, размеры и строение земного шара.
76. Разрушительная, транспортирующая и созидательная деятельность моря.
77. Классификация горных пород.
78. Подземные воды. Классификация подземных вод по происхождению.
79. Подземные воды. Геологическая деятельность подземных вод.
80. Понятие об основных формах рельефа земной поверхности (геоморфология).
81. Основы геологии и общие сведения о Земле.
- 82.